

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ:

ΣΧΟΛΕΙΟ: Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ) Θήβας

ΚΩΔΙΚΟΣ: 0741001

ΓΡΑΦΕΙΟ: Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Βοιωτίας

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Λουτουφί Δήμου Θηβαίων

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 13

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΕΕΠ): 5

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΕΒΠ): 2

ΑΝΑ ΦΥΛΟ: ΑΝΔΡΕΣ: 8 ΓΥΝΑΙΚΕΣ: 12

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ:

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΠΕ11: 2

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΕ 08: 2

ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΠΕ02: 2

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΕ86: 1

ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΠΕ 88.01: 1 και ΠΕ 88.02: 1

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕ03: 1

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΠΕ80: 2

ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΕ79.01: 1

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:

ΜΟΝΙΜΟΙ : 13

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ :7

ΕΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ:

0 έως 2 έτη :14

3 έως 5 έτη : 0

6 έως 10 έτη : 0

11 έως 15 έτη : 5

16 και πάνω : 1

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ:

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 30 Αγόρια : 16 Κορίτσια : 14

ΤΑΞΕΙΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ: 8

ΤΑΞΕΙΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
A	4	2	6
B	2	2	4
Γ	2	2	4
Δ1	0	4	4
Δ2	3	0	3
E	3	0	3
ΣΤ1	0	3	3
ΣΤ2	2	1	3
ΣΥΝΟΛΟ	16	14	30

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με χαμηλό και μέσο οικονομικό επίπεδο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ σημαντική προσφορά στους μαθητές μας ήταν η ένταξη του σχολείου μας για ακόμη μία χρονιά στο πρόγραμμα δωρεάν σίτισης και υγιεινής διατροφής που οργανώνεται από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος και το Ινστιτούτο Prolepsis και υποστηρίζεται από μεγάλη κοινωνική δωρεά του «Ομίλου Επιχειρήσεων Μυτιληναίος». Μέσω αυτού του προγράμματος οι μαθητές και μαθήτριες σιτίζονται για όλη τη χρονιά με υγιεινά τρόφιμα χωρίς να επιβαρύνονται οικονομικά, μιας και αρκετές οικογένειες εμφανίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα.

Σημεία προς βελτίωση

Μπορούν να γίνουν πολλές βελτιώσεις όσον αφορά το χώρο του θερμοκηπίου, του εργαστηρίου και του εξωτερικού λαχανόκηπου. Διαπιστώνεται επίσης γι' άλλη μία φορά η έλλειψη σε αίθουσες ειδικού σκοπού και συγκεκριμένα: αίθουσα αισθητηριακής ολοκλήρωσης, αίθουσα λογοθεραπείας, αίθουσα φυσικοθεραπείας, αίθουσα εργοθεραπείας, αίθουσα εκτόνωσης κρίσεων.

Επίσης, το εργαστήριο Ζαχαροπλαστικής -Μαγειρικής χρήζει ολοκληρωτικής ανακαίνισης ώστε να προσομοιάζει σε πραγματική κουζίνα επαγγελματικού χώρου εστίασης. Τέλος, απαιτείται πλήρης διαμόρφωση των τουαλετών ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες ατόμων με κινητικά προβλήματα (ευρύχωρο μπάνιο με λεκάνη σε αναπαυτικό ύψος, ντουζιέρα σε απόλυτη ευθυγράμμιση με το δάπεδο, εργονομικές λαβές στήριξης, πτυσσόμενο κάθισμα, αντιολισθητικό δάπεδο).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Την περασμένη χρονιά πραγματοποιήθηκαν οι εξής δωρεές στο σχολείο μας:

1. Ο Όμιλος Ravenna εξόπλισε 3 αίθουσες διδασκαλίας με βιβλιοθήκες, γραφεία ερμάρια και καρέκλες γραφείου.
2. Ο όμιλος Καμαρίδη GlobalWire GroupΠ προμήθευσε το σχολείο με τα απαραίτητα υλικά για την κατασκευή στεγάστρου στην πρόσοψη του σχολείου έξω από την κεντρική είσοδο.
3. Η ΜΟΡΝΟΣ Α.Ε. δώρισε ένα ποδήλατο γυμναστικής.
4. Η ΕΛΒΑΛ δώρισε για τις ανάγκες του γυμναστηρίου μας, έναν ηλεκτρικό διάδρομο γυμναστικής και 2 ποδήλατα γυμναστικής.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να ληφθούν δράσεις και να γίνουν συνεργασίες με άλλα σχολεία της περιοχής καθώς οι επικρατούσες συνθήκες της πανδημίας δεν μας επέτρεψαν να γίνει κάτι τέτοιο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας ανταποκρίθηκαν θετικά στη συμμετοχή για επιμόρφωση είτε αυτή έγινε από το ΙΕΠ είτε από άλλους κρατικούς εκπαιδευτικούς φορείς. Επίσης θετική ανταπόκριση υπήρξε και για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 δεν πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές εκδρομές και προγράμματα συνεκπαίδευσης και κοινών δράσεων με άλλα σχολεία και φορείς. Επίσης, δεν υπήρξε συμμετοχή ευρωπαϊκά προγράμματα.

Επίσης, δεν κατέστη δυνατό να πραγματοποιηθούν αρκετές προγραμματισμένες επισκέψεις σε δημόσιες υπηρεσίες της περιοχής (δικαστήρια, ταχυδρομείο, αστυνομικό τμήμα κ.τ.λ.), τοπικούς συλλόγους και επαγγελματικούς χώρους λόγω των περιορισμών που επιβλήθηκαν εξαιτίας της πανδημίας του Covid-19.