

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ:

ΣΧΟΛΕΙΟ: Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ) Θήβας

ΚΩΔΙΚΟΣ: 0741001

ΓΡΑΦΕΙΟ: Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Βοιωτίας

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Λουτούφι Δήμου Θηβαίων

-

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 13

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΕΕΠ): 5

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΕΒΠ):2

ΑΝΑ ΦΥΛΟ: ΑΝΔΡΕΣ: 8 ΓΥΝΑΙΚΕΣ:12

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ:

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΠΕ11: 2

ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΠΕ 08: 2

ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΠΕ02: 2

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΕ86: 1

ΓΕΩΠΟΝΩΝ ΠΕ 88.01: 1 και ΠΕ 88.02: 1

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕ03:1

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΠΕ80: 2

ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΠΕ79.01: 1

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:

ΜΟΝΙΜΟΙ : 13

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ :7

ΕΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ:

0 έως 2 έτη :14

3 έως 5 έτη : 0

6 έως 10 έτη : 0

11 έως 15 έτη : 5

16 και πάνω : 1

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ:

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 31 Αγόρια : 16 Κορίτσια : 15

ΤΑΞΕΙΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ: 8

ΤΑΞΕΙΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
A	4	3	7
B	2	2	4
Γ	2	2	4
Δ1	0	4	4
Δ2	3	0	3
E	3	0	3
ΣΤ1	0	3	3
ΣΤ2	2	1	3
ΣΥΝΟΛΟ	16	15	31

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με χαμηλό και μέσο οικονομικό επίπεδο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ομαλή ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, σταδιακή αυτονόμηση των μαθητών μέσω διενέργειας εικονικών εμπορικών συναλλαγών.

Σημεία προς βελτίωση

Πρέπει να βρεθούν με τη βοήθεια της πολιτείας και του δήμου θέσεις απασχόλησης για αποφοίτους των ΕΕΕΕΚ και να δημιουργηθούν δομές μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εξασφαλίστηκε σημαντική οικονομική ενίσχυση από φορείς και επιχειρηματίες της περιοχής με στόχο τη βελτίωση των υπάρχουσών κτηριακών δομών και την αγορά υποστηρικτικού υλικού για την ενίσχυση του επιπέδου της παρεχόμενης διδασκαλίας.
- Γόνιμη αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών του ΕΕΕΕΚ Θήβας με Δημοτικά και Γυμνάσια της Θήβας και διενέργεια κοινών πολιτιστικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίζονται.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πραγματοποίηση χρήσιμων επιμορφώσεων για ποικίλα θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής και μπορούν να σώσουν ανθρώπινες ζωές.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρείται απαραίτητη η διενέργεια επιμορφώσεων σε θέματα που σχετίζονται με:

1. την αποτελεσματική διοίκηση των εκπαιδευτικών μονάδων,
2. τη διοίκηση ανθρωπίνου δυναμικού

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων:

1. Με τη βοήθεια του εικονικού παντοπωλείου, του «Παντοπωλείου της Τάξης», οι μαθητές εξοικειώθηκαν με απλές αριθμητικές πράξεις, έμαθαν να διενεργούν εικονικές εμπορικές συναλλαγές και ενίσχυσαν τις κοινωνικές τους δεξιότητες μέσα από το θεατρικό παιχνίδι (παιχνίδια ρόλων).
2. Εξασφαλίστηκε σημαντική οικονομική βοήθεια από φορείς και επιχειρηματίες της περιοχής με στόχο τη βελτίωση των κτηριακών δομών της σχολικής

μονάδας και την αγορά υποστηρικτικού υλικού για την ενίσχυση του επιπέδου της παρεχόμενης διδασκαλίας.

3. Τη φετινή χρονιά υπήρξε γόνιμη αλληλεπίδραση ανάμεσα στους μαθητές του ΕΕΕΕΚ Θήβας και σε μαθητές Δημοτικών και Γυμνασίων της πόλης μας μέσω της διενέργειας κοινών πολιτιστικών δράσεων.
4. Πραγματοποιήθηκαν χρήσιμες επιμορφώσεις από την Πυροσβεστική Υπηρεσία, τον Ερυθρό Σταυρό και τη νοσηλεύτρια του σχολείου για ποικίλα θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής και μπορούν να σώσουν ανθρώπινες ζωές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Απουσία μαθητών για μεγάλο χρονικό διάστημα λόγω νόσησης απ' τον κορωνοϊό ή για προληπτικούς λόγους εξαιτίας της πανδημίας του COVID-19 μας ανάγκασε να τροποποιήσουμε τον προγραμματισμό των επιμέρους δράσεων προκειμένου να εξασφαλίσουμε τη συμμετοχή περισσότερων μαθητών σ' αυτές και να υλοποιήσουμε με επιτυχία τους στόχους που είχαμε θέσει για κάθε δράση χωριστά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε: 1. Διοίκηση των εκπαιδευτικών μονάδων, 2. Διοίκηση ανθρωπίνου δυναμικού

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη ΔΑΦ.

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη Συμβουλευτική γονέων.

Θέμα 4

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό.
