

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΘΗΒΑ - ΕΕΕΕΚ ΘΗΒΑΣ - 0741001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/08/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

### ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ:

**ΣΧΟΛΕΙΟ:** Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ) Θήβας

**ΚΩΔΙΚΟΣ:** 0741001

**ΓΡΑΦΕΙΟ:** Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Βοιωτίας

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:** Λουτούφι Δήμου Θηβαίων

### ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 13

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΕΕΠ): 4

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΕΒΠ):4

ΑΝΑ ΦΥΛΟ: ΑΝΔΡΕΣ: 7 ΓΥΝΑΙΚΕΣ:14

## **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ:**

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΠΕ11: 2

ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΠΕ 08: 1

ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΠΕ02: 2

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΕ86: 1

ΓΕΩΠΟΝΩΝ ΠΕ 88.01: 1 και ΠΕ 88.02: 1

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕ03:1

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΠΕ80: 3

ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΠΕ79.01: 1

## **ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:**

ΜΟΝΙΜΟΙ : 12

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ : 9

## **ΕΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ:**

0 έως 2 έτη :6

3 έως 5 έτη : 0

6 έως 10 έτη : 8

11 έως 15 έτη : 5

16 και πάνω : 2

## **ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ:**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 35 Αγόρια : 19

Κορίτσια: 16

ΤΑΞΕΙΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ: 9

**ΤΑΞΕΙΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ**

**ΑΓΟΡΙΑ**

**ΚΟΡΙΤΣΙΑ**

A

5

2

B	2	2	4
Γ1	2	1	3
Γ2	1	2	3
Δ	3	1	4
E1	0	4	4
E2	4	0	4
ΣΤ1	0	3	3
ΣΤ2	2	1	3
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>35</b>

## **ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με χαμηλό και μέσο οικονομικό επίπεδο.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

1. Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και σύσφιξη δεσμών μεταξύ των μαθητών του σχολείου μας καθώς και με μαθητές σχολείων τυπικής εκπαίδευσης.
2. Προαγωγή συναισθηματικής ανθεκτικότητας

3. Ενίσχυση της συνεργασίας, του σεβασμού, της αλληλοβοήθειας μεταξύ των μαθητών
4. Αύξηση του αριθμού των μαθητών που συμμετείχαν σε εξωσχολικές δράσεις που απαιτούν συνεργασία και αλληλεπίδραση
5. Μείωση της περιθωριοποίησης και των φαινομένων παραβατικής συμπεριφοράς και βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών αλλά και μαθητών-εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

### Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Κοινωνικοποίηση μαθητών μέσα από τη γνωριμία, την επαφή και τη συνεργασία με μαθητές άλλων σχολείων,
2. Ανάδειξη της σημασίας του σεβασμού, της αποδοχής της διαφορετικότητας, της ισότητας, της αυτοεκτίμησης και της συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Ευαισθητοποίηση των εμπλεκόμενων σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος εστιάζοντας στη χρήση οικολογικών προϊόντων καθαρισμού οικιακής χρήσης
2. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινού σχετικά με την αναπηρία
3. Αποδοχή και σεβασμός της διαφορετικότητας
4. Προώθηση συνεργασίας ατόμων με και χωρίς νοητική αναπηρία

Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινού σχετικά με την αναπηρία, σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας
2. Προώθηση συνεργασίας ατόμων με και χωρίς νοητική αναπηρία
3. Ενίσχυση οικολογικής συνείδησης, ενημέρωση και ευαισθητοποίηση σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος μέσω της χρήσης καθαριστικών ειδών οικιακής χρήσης φιλικών προς το περιβάλλον
4. Συνεργασία με την Ιερά Μητρόπολη Θηβών, Λεβαδείας και Αυλίδος για τη συμμετοχή των μαθητών του Εργαστηρίου Ζαχαροπλαστικής του σχολείου μας στην παρασκευή και διανομή φαγητού στην Τράπεζα Αγάπης που λειτουργεί στον Δήμο Θηβαίων.
5. Άνοιγμα του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία και προώθηση του έργου του μέσα από τη συμμετοχή μαθητών του Εργαστηρίου Χειροτεχνίας σε δράση που περιλάμβανε τη δημιουργία τοιχογραφιών στην Παιδιατρική Κλινική του ΓΝ Θηβών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Ειδικότερο Θέμα**

1. Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων 2. Συμβουλευτική γονέων 3. Σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης 4. Διαδικτυακά εργαλεία ανταλλαγής καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών, εξοικείωση με το περιβάλλον του e-twinning 5. Erasmus+, γνωριμία και εξοικείωση με την πλατφόρμα για τη διενέργεια ευρωπαϊκών προγραμμάτων

---